***Педагогический мониторинг***

***• направлен на изучение и оценку освоения детьми образовательной программы,***

***• на оценку достижения на основе целевых ориентиров планируемых результатов реализации образовательной программы,***

***• на оценку образовательных условий (в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО).***

***Общая цель мониторинга – оценка качества образовательного процесса детского сада, предмет мониторинга – образовательные условия, достижения и проблемы дошкольной организации в реализации образовательных целей.***

***Смысл проведения мониторинга – совершенствование качества дошкольного образования, принятие верных управленческих решений и планирование по результатам мониторинга актуальных задач для развития образовательной организации в частности и системы дошкольного образования в целом.***

***Один из этапов мониторинга – это педагогическая диагностика.***

***Цель педагогической диагностики – оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.***

***Оценка индивидуального развития детей может заключаться в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.***

***Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними, на протяжении всего учебного года.***

***Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в Картах индивидуального развития детей***