

Принято

С учетом мнения  
Родительского комитета  
МБДОУ Каменнораского детского  
сада «Золотой ключик»  
протокол №2 от 14.04.23

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ Каменнораского  
детского сада  
«Золотой ключик»  
Приказ №21 от 17.04.23

**МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Каменнораский детский сад «Золотой  
ключик»**

**Отчет  
по самообследованию муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Каменнораский  
детский сад «Золотой ключик»  
за 2022 учебный год**

**п. Каменный Яр**

**2023 год**

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом требований приказа Министерства образования и науки РФ от 14.02.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Сроки , форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определены приказом заведующего ДООУ от 30.12.2022 № 57.

## I. Общие сведения об образовательной организации

### Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Каменноярский детский сад «Золотой ключик»
Официальное сокращенное наименование учреждения	МБДОУ Каменноярский детский сад «Золотой ключик»
Учредитель	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»
Тип	бюджетное учреждение
Вид	Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования
Заведующая	Рассомахина Т.В. (Приказ № 34 от 01.11. 2021г)
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия 24Л01 № 0001914 от 01.04.2016г
Адрес	663029, Красноярский край, Емельяновский район, п. Каменный Яр, ул. Высотная 4»б»
Наличие учредительных документов юридического лица	Устав (от 23.08.2011г), Свидетельство «О внесении в Единый государственный реестр юридических лиц» Серия 24 № 005660402 Изменение к Уставу (от 28.08.2012г), Свидетельство «О внесении в Единый государственный реестр юридических лиц» Серия 24 № 005888912
Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации по Красноярскому краю серия 24 ЕИ 537465 от 13.04.2010
Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком, на котором размещено образовательное учреждение	Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю серия 24 ЕИ 826230 от 22.10.2010

Контактный телефон	8913-555-59-16
Факс:	нет
Электронный адрес	kam.sad44@yandex.ru
Сайт	<a href="http://дс-золотой-ключик.емельяново-обр.рф/">http://дс-золотой-ключик.емельяново-обр.рф/</a>
Режим работы учреждения	5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные календарные дни РФ.
Время пребывания детей в ДОУ	12 часов, с 7.00 до 19.00
Количество групп	1 разновозрастная (от 1,5-х лет до 7 лет)
Количество воспитанников	12 детей

## II. Оценка системы управления учреждением

### *Организационная структура системы управления*

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления ДОУ представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в ДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

**Заведующий** – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

К компетенции Заведующего ДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОУ, за

исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Управления образования или иных органов ДОУ.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание, родительский комитет.

Общее руководство ДОУ, как образовательным учреждением, осуществляет Совет ДОУ, состоящий из работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления детским садом, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОУ, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом ДОУ, администрацией ДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Общее собрание** работников МБДОУ объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов детского сада.

Основной формой координации деятельности аппарата управления ДОУ является административное совещание при заведующей (2 раза в месяц).

**Контрольно-аналитическая деятельность администрации ДОУ** осуществляется при проведении внутреннего контроля и обсуждении на педагогических советах, методическом совете или методических объединениях, административном совещании при заведующей, проходящих регулярно по плану. Аналитическая документация представлена справками заведующей, протоколами педагогического и методического советов, приказами по основной деятельности, планами и анализом работы за год образовательного учреждения.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутренний контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.
2. Организация питания.
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, соблюдение норм ОТ, ТБ, противопожарного состояния; выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
4. Состояние знаний, умений и навыков воспитанников.
5. Реализация учебного плана.
6. Организация медицинского обеспечения.
7. Планирование образовательного процесса в разновозрастной группе.

8. Оценка профессиональной деятельности педагогов.

9. Преемственность в работе ДООУ и школы.

10. Организация работы с родителями.

11. Состояние материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании заведующей.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через проведение взаимопосещения НОД педагогами, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении контроля используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы ДООУ сбалансированы. На административных совещаниях уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников.

*Вывод: МБДООУ Каменноярский детский сад «Золотой ключик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование.*

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность строится по основной образовательной программе дошкольного образования (далее ООП ДО), которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Главная цель образовательной деятельности в ДООУ:** обеспечить условия обогащенного, многогранного развития и воспитания каждого ребенка в разных видах деятельности.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры, представлений о здоровом образе жизни;
2. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

*Вывод: МБДОУ Каменноярский детский сад «Золотой ключик»*

*В 2022 году образовательная деятельность соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками равных стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях..*

#### **IV. Организация образовательного процесса.**

Образовательный процесс в ДООУ реализуется в соответствии с комплексно-тематическим планированием. При выборе тем учтена их социальная значимость, личный интерес детей, обеспечивающих мотивацию образовательного процесса, а также мнение родителей, как участников образовательного процесса. Реализация образовательного процесса осуществлялась в разных видах детской деятельности. Активация деятельности детей обеспечивалась как в процессе совместной деятельности детей и взрослых, так и самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность была организована преимущественно в форме занятий (игровые, занятия-путешествия, театрализованные занятия, занятия-викторины и др.); художественно-эстетического направления. Образовательная деятельность организовывалась со всей группой детей с варьированием содержания и формы проведения в зависимости от поставленных задач и целей, а также в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с требованиями нормативных документов, при составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

*Вывод: Образовательная деятельность*

*В 2022 году образовательная деятельность была организована в соответствии с учебным планом. Содержание учебного плана соответствует дидактическим, санитарным и методическим требованиям. При составлении учебного плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки.*

## **V. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образования структурировалось относительно основных линий развития ребенка, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. В 2022 году для определения эффективности реализации программы итоговая оценка индивидуального развития детей, которая лежит в основе планирования образовательного процесса не проводилась т.к. ДОУ в отчетном году проработал 1 месяц.

Воспитательная система нашего ДОУ строится в соответствии с программой *МБДОУ Каменоярского детского сада «Золотой ключик»*

За период существования ДОУ сложились определенные условия для развития и реализации творческого потенциала детей и педагогов, установилась своя система нравственного развития коллектива. Установлению доверительных отношений и демократичного стиля общения педагогов с детьми и их родителями в прошедшем году во многом способствовали проведению традиционных праздников и мероприятий, которые были проведены в соответствии с учетом всех требований санитарного законодательства.

*Вывод: МБДОУ Каменоярский детский сад «Золотой ключик»*

*В 2022 году успешно начал реализацию образовательной программы дошкольного образования.*

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Штат педагогических работников укомплектован необходимыми кадрами, обеспечивающими образовательный процесс. Уровень образования и квалификация необходимо повышать и улучшать (в настоящее время это очень актуальная проблема в сельских мало населённых пунктах), что позволило бы выстраивать образовательный процесс с применением инноваций, находить новые современные подходы к совершенствованию процесса. А также разрабатывать направления работы с молодыми специалистами с позициями современности.

*Вывод: в ДОУ организована методическая работа, которая направлена на повышение профессиональных компетентностей педагогов в вопросах реализации основной образовательной программы: повышение квалификации, на покрытие дефицита у педагогов компетенций в вопросах реализации дошкольного образования.*



## **VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения**

В ДОУ сформирован библиотечный фонд, который является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, располагается в методическом кабинете и группах детского сада. В ДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Одним из направлений деятельности ДОУ в области информатизации стало использование компьютерной техники, периферийных устройств, позволяющее оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить решение задач делопроизводства.

*Вывод: в ДОУ методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Сформирован фонд программно- методической литературы в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования.*

## **VIII. Материально-техническая база**

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса. Ежегодно составляется план финансово – хозяйственной деятельности, согласно которого проводятся:

- заключение договоров с различными организациями и др;
- ремонтные работы (косметический ремонт);
- обновление посуды, хозяйственного инвентаря;
- приобретение спец. одежды
- аттестация рабочих мест

Здание детского сада кирпичное одноэтажное.

Тип строения - типовое;

Общая площадь- 355,5 кв.м

Форма владения - оперативное управление; Год постройки-1965г.

### ***Обеспечение безопасности образовательного процесса***

Помещения и участок детского сада соответствуют современным государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

В ДОО уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, помещение снабжено средствами службы пожаротушения, имеются схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Территория образовательного учреждения благоустроена, имеет ограничения по всему периметру. Участок оснащен разнообразным оборудованием, что позволяет развивать физические качества наших воспитанников. На территории ДОО находится оборудованная спортивная площадка. Спортивное оборудование на игровых площадках установлено специалистами.

В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

### ***Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения***

В детском саду имеется прачечная. На прачечном блоке установлено следующее оборудование:

- стиральная машина – 2 шт.;
- утюги – 1 шт.;
- гладильный стол – 1 шт.;

Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

## ***Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении***

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. В ДООУ организовано четырехразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин), согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям.

Детский сад имеет перспективное 20-и дневное меню и специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Использование готовых технологических карт позволяет нам легко подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль за качеством питания. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

### ***Медицинское обслуживание***

В ДООУ заключен договор с МКУ «Емельяновская районная больница» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов; проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

### ***Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.***

В соответствии с программой предметно-развивающая среда в группах делится на функциональные центры развития ребенка.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

Предметно-пространственная среда ДООУ обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

С целью обеспечения официального представления информации о ДООУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создана страница на официальный сайт УО

### ***Организация и осуществление взаимодействия с родителями воспитанников***

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание **взаимодействия с семьями** воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. В планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности).

### ***Административно-хозяйственная деятельность***

Осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось в рамках финансирования. Оборудование использовалось рационально, проводился учет материальных ценностей, ответственными за сохранность имущества.

*Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями , нормами и правилами пожарной безопасности , осуществляется деятельность направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей , развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.*

### **Перспективы развития ДООУ.**

1. Своевременное изучение изменений в законодательстве РФ, совершенствование нормативно – правовой базы ДООУ, с учетом изменений;
2. Обеспечить оптимальные организационно-педагогические условия для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в условиях введения ФГОС ДО.

3. Целенаправленное обучение педагогов новым принципам и формам организации учебно-воспитательной деятельности.
4. Продолжить работу по развитию навыков профессиональной самореализации педагогов и повышению качества воспитательно-образовательной работы через активное внедрение информационно-коммуникационных и игровых технологий в деятельность ДОУ.
5. Повышение качества образования через прохождение аттестации педагогами в соответствии с федеральными нормативно – правовыми требованиями.
6. Инициировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня. Представление опыта ДОУ в профессиональных периодических изданиях.
7. Повышение профессионального уровня руководящего состава ДОУ посредством сетевых форм обучения и улучшения качества самообразования.
8. Корректировка содержания образования в соответствии с ФГОС ДО
9. Реализовывать проектную деятельность с целью содействия и повышения квалификации, поддержки профессионального роста педагогов.

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения Каменноярский детский «Золотой ключик»  
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1. 1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	-
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/ 100%
1.4. 1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек/ 100%
1.4. 2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.9. 1	До 5 лет	-
1.9. 2	Свыше 25 лет	1 человека/ 50%
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.1 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 50%
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.1 4	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 12 человек
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	-
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	-
1.1 5.3	Учителя-логопеда	-



1.1 5.4	Логопеда	-
1.1 5.5	Учителя-дефектолога	-
1.1 5.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ДОУ

Т.В.Рассомахина

