 **Проект**

«Дошкольная академия финансов»

«Формирование предпосылок финансовой грамотности у

старших дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации»

Воспитание финансовой грамотности детей дошкольного возраста в настоящее время актуально и востребовано. Ведь финансовая  
грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от  
ребенка с ранних лет его жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей.

Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием

первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных

и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности.

Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая,  
воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе  
принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и  
закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков.  
Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего  
возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и  
приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу  
финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.  
 Взаимосвязь финансового образования и нравственного воспитания  
очень важна. Процесс ознакомления детей с деньгами должен учитывать две  
стороны проблемы: знание о деньгах и воспитание правильного отношения к  
ним. Правильно – это когда происхождение денег, материальный достаток и  
благосостояние в сознание ребенка связывается с трудом. Ценность  
представляют только честно заработанные деньги.  
 Исследования некоторых ученых подтверждают важность и  
необходимость формирования основ финансовой грамотности у детей  
старшего дошкольного возраста. Никто так обстоятельно и разносторонне не  
обсуждал проблему денег, как А.С. Макаренко. Он прямо говорил: деньги —  
это средство воспитания, и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном  
возрасте.  
 Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке сложных  
социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения  
правильно ориентироваться в различных житейских ситуациях, творчески  
действовать, а значит - строить новую жизнь более организованно, разумно,  
интересно.