

**Комплексно - тематическое планирование образовательного процесса МБДОУ Каменноярский детский сад
«Золотой ключик» на 2022– 2023 учебный год.**

Месяц	Неделя	Сроки реализации	Тема недели	Цель	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1		«День знаний»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Развлечение «День знаний»
	2		«Здравствуй, осень!»	Расширить представления об овощах и фруктах; о сезонных изменениях в природе; о пользе природных витаминов.	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»
	3		«Деревья»	Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки. Воспитывать бережное отношение к «зеленым друзьям», учить беречь природу. Формировать представления о растениях леса: грибах, ягодах.	Выставка поделок из бросового материала «Чудо-дерево»
	4		«Разноцветная осень»	Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.	Праздник «Царица осень!»

Октябрь	1		«Мой город, моя страна»	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Создание фотоальбома «мой поселок-Емельяново»
	2		«День народного единства!»	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.	Создание папки-передвижки
	3		«В мире животных»	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно - следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).	Викторина «Кто, где живет»
	4		«Я и моя безопасность»	Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания о дорожных знаках.	
Ноябрь	1		«Народные календарные игры. Народная игрушка»	Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).	Оформление тематических уголков в группах «Народные игрушки»

2		«Одежда, обувь».	<p>Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости.</p>	Продуктивная деятельность «Роспись платка»
3		«Я в мире человек!»	<p>Сформировать представления, какими должны быть мужчины и женщины, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения.</p> <p>Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.</p> <p>Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий.</p>	Игра-путешествие «Путешествие в город предметов личной гигиены»
4		«Мама-главный человек»	<p>Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи.</p> <p>Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.</p> <p>Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.</p> <p>Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>	Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»
5		«Народно-прикладное искусство»	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес</p>	Показ презентации «Чудо – чудное, диво – дивное»

				к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	
Декабрь	1		«Зимушка-зима»	Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.	Выставка детских поделок «Зимняя сказка»
	2		«Мы друзья зимующих птиц»	Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.	Выставка «Птицы мира», «Птицы России»
	3-4		«Новый год»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник «Новый год»
Январь	2		«Зимняя олимпиада»	Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада»
	3		«Неделя здоровья»	Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.	Фотовыставка «Зимние забавы»

	4		«Зимние развлечения»	Обогащать знания детей о сезонных наблюдениях в природе. Формировать представления об русских народных играх на прогулке зимой, их разнообразии, спортивных играх. Закреплять умение правильно оценивать результат игры.	Постройка снежной горки на участке
	1		«Транспорт»	Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания о видах транспорта – наземный, водный, воздушный. Расширять знания о наземном, водном, воздушном видах транспорта: особенности строения автомобиля, самолёта, корабля, месте передвижения, назначении. Формировать интерес к технике. Познакомить с правилами поведения в обществ. транспорте.	Досуг «Дорожная безопасность»
Февраль	2		«Мы – девочки, мы – мальчики»	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	Развлечение «Путешествие в страну мальчиков и девочек»
	3		«Кто живет со мной?»	Воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордость за свою семью; развитие чувства семейной идентичности, эмоциональной связи с семьей через современное творчество	
	4		«День Защитника Отечества»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Развлечение «День защитника Отечества» Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»
Март	1		«Масленица»	Формирование у детей устойчивого интереса к русским народным традициям на примере ознакомления с праздником Масленица. Обобщение знаний детей о Масленице. Закрепление умения различать и называть	Развлечение «Масленица»

			традиционные гуляния, формирование устойчивого интереса к национальной культуре	
2		«Мамин день»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Развлечение «8 Марта»
3		«Весенняя капель»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Конкурс чтецов «Весенняя капель»
4		«Комнатные растения»	Расширение кругозора, приобщение к труду. Рассказать как растут цветы, как их сажают, ухаживают. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить описывать комнатные растения; выделять характерные признаки; ухаживать за растениями. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни растений (воздух, вода, питание и т. п.). Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Наблюдать с детьми изменения в уголке природы (комнатные растения начинают давать новые листочки, зацветают и т. д.); пересаживать комнатные растения, в том числе способом черенкования. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять и уточнять представления детей о травяных растениях; растениях луга, сада, леса; о пользе. Конкретизировать представление об условиях жизни комнатных растений, со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами); с лекарственными растениями (подорожник, крапива).	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»

	5		«Книжка неделя»	<p>Формирование интереса к книгам и детскому чтению; воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства.</p> <p>Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса.</p> <p>Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.</p> <p>Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.</p>	Тематическая выставка «Моя любимая книга»
Апрель	1		«Азбука безопасности»	<p>Формирование знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.</p>	Спортивные соревнования «Самая спортивная семья»
	2		«Космические дали»	<p>Обогащать знания о космонавтах, космосе.</p> <p>Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не заучивая научные истины, а открывая их самому.</p> <p>Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»;</p> <p>способствовать ознакомлению с историей освоения космоса;</p> <p>способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме;</p> <p>подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь;</p> <p>воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а</p>	<p>Развлечение «Тайны космоса»</p> <p>Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p>

				так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.	
	3		Праздник «Пасха»	Знакомство детей с праздником Светлой Пасхи, играми и развлечениями на Пасху. Развитие интереса к традициям, обычаям народа. Воспитывать гостеприимство, быть добрым, щедрым.	Выставка совместного творчества «Пасхальные чудеса»
	4		«Все работы хороши»	Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	Викторина по теме «Профессии»
Май	1		«День победы!»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник «День Победы»
	2		«Первоцветы»	Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Изготовление лепбука «Первоцветы»
	3		Семейный хоровод	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.	Выставка детского творчества «Развлечения моей семьи!»

	4		«До свидания детский сад, здравствуй лето!»	Развитие интереса к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения в летний период	Праздник «Выпускной бал»
--	---	--	---	---	--------------------------

			осень в городе и деревне, труд людей, перелетные птицы, от зернышка до булочки, правила поведения в лесу, охрана природ, ЗОЖ, заготовки)	
01.10	младший	«А я дедушку люблю, а я бабушку люблю» (День пожилого человека)	(дедушки, бабушки - семейная принадлежность; уважительное отношение к людям пожилого возраста)	Строительная игра «Дача для дедушки и бабушки»
	старший	«Наш пожилой любимый, добрый человек» (День пожилого человека)	(формирование представлений о государственных праздниках, милосердие, доброта, отзывчивость, уважение к людям старшего поколения)	Изготовление поздравительных открыток
02.10-11.10	младший	«Моя семья»	Близкие, родственные отношения, мама, папа, братья, сестры, увлечения, обязанности членов семьи	Создание альбома «Моя семья»
	старший	«История моей семьи»	домашний адрес, телефон, и.о. родителей и их профессии, традиции, ценности, родословная, семейный герб.	Выставка совместного детско-взрослого творчества «Моя семья» (оригами, пластилин, рисунки, коллажи и т.п.)
14.10-18.10	младший	«Дом, в котором я живу»	обстановка дома - посуда, мебель	Строительная игра «Мы построим теремок, он не низок не высок»
	старший	«Мы снимаем репортаж о Красноярске»	улицы города, достопримечательности, любимые места в городе	Викторина «Любимый город»
21.10-01.11	младший	«У окошка я сижу и на город свой гляжу»	дом, адрес, городские профессии, любимые места города	Игра «Водитель автобуса»
	старший	«Родина наша - нет её краше»	День народного единства, русские традиции, планета, разные страны многонациональность, Москва-столица, государственные праздники, символика народные промыслы	Игра «Путешествие по России с дедушкой Берендеем» ст.восп.№ 6/17 или пополнение туристско – краеведческого центра декоративным направлением городов России

05.11-15.11	младший	«Братья наши меньшие»	домашние и дикие животные, и их детеныши, внешний вид, строение, питание, подготовка диких животных к зиме	Театрализованная игра «Волк и семеро козлят на новый лад»
	старший		домашние - уход человеком, польза, подготовка к зимнему периоду, где живут, профессии) дикие - подготовка к зимнему периоду, роль человека, животные нашего края, взаимосвязь климата и внешнего вида и среды обитания, пищевые цепочки, животные нашего края, профессии	Детская презентация: «Мое любимое животное»
18.11-20.11	младший	«Знакомство с Мойдодыром»	Чистота-залог здоровья, мое тело, правила личной гигиены,	«Загадки-отгадки» на тему тело, предметы гигиены
	старший	«Чистота- залог здоровья»	правила личной гигиены, поговорим о режиме дня, моё тело, что такое микробы.	Игра «К нам пришел Незнайка»
21-22.11	Младший	При солнышке тепло, при матери добро (День матери)	Создание праздничного настроения, разговор о празднике «День матери», изготовление подарков для мам.	Тематические мероприятия, посвященные Дню матери
	Старший			
25.11-29.11	Младший	Как стать Неболейкой?	витамины и здоровый организм; правильное питание, поговорим о закаливании,	Игра «Угадай на вкус»
	Старший	«Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»	физкультура и спорт, ЗОЖ, закаливание, русский фольклор о здоровье,	Детский мастер – класс-проведение утренней гимнастики, закаливания, гимнастики после сна, контроль процесса умывания,

II квартал (декабрь, январь, февраль)				
02.12	младший	«Если добрый ты, это хорошо»	нравственность, желание помочь больному	Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце»
	старший	«Мы хотим, чтобы нас понимали»	формирование понятия о международных праздниках (международный День инвалидов), сострадание, милосердие, оказание помощи тем, кто в ней нуждается, толерантность	
03.12-13.12	младший	«Здравствуй зимушка-зима, рады мы тебе всегда»	сезонные изменения в живой и неживой природе, труд взрослых, одежда, обувь, зимние деревья, народный фольклор о зиме, игры со снегом, приметы, ледяное царство	Развлечение «Екатерина-санница»
	старший		сезонные изменения в живой и неживой природе, труд взрослых, спецтехника, зимние виды спорта, зимние эксперименты, Арктика, Антарктика, особенности зимы в разных уголках земли	
16.12-27.12	младший	В гости Дед Мороз идет, и подарки нам несёт	ёлочные игрушки, зимние сказки, подарки, безопасное поведение, культура поведения на праздничных мероприятиях, оформление города и дома к празднику, как провести зимние каникулы	Новогодние утренники
	старший		ёлочные игрушки, подарки, зимняя сказка, новогодние превращения, письмо деду Морозу, безопасное поведение, культура поведения на праздничных мероприятиях, оформление города и дома к празднику, обычаи празднования на Руси и в других странах, новый год в произведениях литературы и искусства, ель искусственная и натуральная, зимние каникулы	
08.01-13.01 11.01 Всемирный День спасибо	младший	«Наш снеговик скучать не привык»	(игры народные, подвижные и хороводные, народная игрушка, народные праздники)	Игры - забавы «В гостях у снеговика»
	старший	«Зимние забавы»	(игры народные, подвижные и хороводные, постройка и взятие снежного городка, народные праздники)	Развлечение «Много гостей – много новостей»

13.01-24.01	младший	«Лишь стукнет зима нам в окошко снежком, мы санки берем и на горку бегом»	назначение, правила использования, название, части санок, коньков, лыж, ледянок, начальные представления о спорте и зимних видах спорта, безопасность	Фестиваль подвижных игр
	старший	«Я хочу спортсменом быть»	зимние виды спорта, их особенности, спортивный инвентарь, профессии, стадион, история олимпиады, параолимпийские игры, безопасность	
27.01-07.02	младший	«Прилетел к нам воробей, покорми меня скорей»	зимующие птицы-воробей, ворона, синица, голубь, снегирь, строение тела, поведение, корм птиц, следы птиц на снегу, сравнение помощь человека)	Акция «Покормите птиц зимой»
	старший	«Зимние гости»	зимующие птицы, поведение, корм птиц, следы птиц на снегу, сравнение, охрана птиц, помощь человека, птицы нашего края	
10.02-20.02	младший	«Приветливое слово лучше мягкого пирога»	добрые дела, правила общения, взаимопомощь, волшебные слова, сервировка стола, правила поведения за столом, в общественных местах	Ситуативные игры по правилам поведения в обществе и за столом
	старший	«Королевство хороших манер»	добрые дела, правила поведения в общении, вежливость, забота о младших и пожилых, разговор по телефону, скромность, справедливость, сервировка и правила поведения за столом	Фотогазета «Королевство хороших манер»
21.02	младший	Бравые мальчишки с песнями идут	мой папа-защитник Отечества, умелые руки папы, что такое Армия, будем Родине служить, танкисты, моряки, летчики	Тематическое педагогическое мероприятие «День Защитника Отечества»
	старший	Наша армия сильна - защищает мир она»	былины о богатырях, военная техника, рода войск, 23 февраля в семье, профессия военный, я-патриот, военные действия в мирное время, память о павших бойцах, места памяти-obelisks, памятники, площади	Развлечение «День Защитника Отечества»
24.02-28.02	младший	«Растёт на окошке цветочек-огонёк»	фикус, герань, хлорофитум, бегония, бальзамин, условия необходимые для роста, способы ухода	День добрых дел (в экологическом центре)
	старший	«Комнатные растения - наши друзья»	уход за растениями, способ вегетативного размножения, связь между состоянием растения и условиями окружающей среды, комнатные лекарственные растения, посадка лука	Создание паспорта комнатных растений

III квартал (март, апрель, май)

02.03-06.03	младший	«Лучше мамы друга нет, это знает целый свет»	мамины помощники, родственные связи: бабушка-дочка-внучка, сестра, тётя, хочу быть как мама	Праздничный утренник, посвященный дню 8 Марта
	старший	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	женские профессии, домашние обязанности, помощь дома родственные связи, самая лучшая в мире бабушка, золотые руки мамы, представление о государственных праздниках – международный день	
09.03-13.03	младший	«Огонь закроем на замок, спички спрячем в коробок»	правила ПБ, пожарная машина, пожарный, телефоны экстренной помощи	Создание книжки малышки «Правила пожарной безопасности»
	старший	«Огонь наш друг или враг»	положительные и отрицательные стороны огня, профессии, правила ПБ, спецтехника, телефоны экстренной помощи, один дома	Стенд - «Пожарная безопасность в стихах и картинках»
16.03-31.03 27.03 Международный день театра	младший	«Сказка в гости к нам пришла»	добро и зло персонажей, сказки про животных, волшебные сказки, иллюстрации к сказкам, что такое театр, знакомство с различными видами театра, музыкальные инструменты	Фестиваль театрализованной деятельности «Театральные встречи»
	старший	«Сказку сделаем из глины, теста, фетра, пластилина»	знакомство с различными видами театра, музыкальные инструменты, что помогает сделать сказку интересной профессии артиста, художника, композитора, архитектора, артисты цирка, гример и т. п. различие между народной культурой и профессиональным искусством	
01.04-10.04 07.04 Всемирный день здоровья	младший	«Красавица Весна в гости к нам пришла»	сезонные изменения в живой и неживой природе, одежда людей, приметы весны, простейшие связи, прилет птиц, сравнение внешнего вида, зачем нужен скворечник, поэты и писатели о природе	Создание альбома по весенним признакам
	старший		сезонные изменения в живой и неживой природе, приметы весны, первые цветы, ледоход, перелетные птицы, сравнение внешнего вида, гнездование птиц, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, поэты и писатели о природе	Посадка лука
13.04-17.04	младший	«Путешествие с Лунтиком»	воздушный транспорт, кто такой космонавт, ракета, на	Строительная игра «Мы

	старший	«В космонавты я б пошел, пусть меня научат»	далекой удивительной планете воздушный транспорт, тайны космоса, как человек покорял космос, таким я представляю космос, солнце и солнечная система, инопланетяне, космический корабль, Ю.А.Гагарин	ракету строим» Космическое путешествие «Вперёд к звездам»
20.04-24.04	младший	«Рыбка что живет в пруду, в гости я к тебе приду»	Строение, обитание (аквариум, река, море), вода её свойства	Создание сухого аквариума
	старший	Подводный мир морей и океанов	Строение, питание, обитание (аквариум, река, море), способы ухода, хищники, млекопитающие; водоросли, вода опыты эксперименты	
23.04	Младший	Наш дом – планета Земля (День земли)	Опыты, эксперименты с почвой, земля - как планета- первоначальные сведения, сохранение планеты	Экспериментальная деятельность
	Старший		История Дня Земли, полезные ископаемые, водные ресурсы, сохранение планеты	Выпуск листовки «Берегите Землю» (раздача вечером во время прогулки родителям)
27.04-30.04	младший	Я узнал, что у меня есть огромная семья: и тропинка и лесок, в поле каждый колосок	Животный и растительный мир окружающей действительности (детского сада, города, края- начальное формирование понятий о краевой принадлежности) реки города, улицы	Создание альбома «Животные нашего края»
	старший	Край, в котором мы живем	животный и растительный мир, достопримечательности, знаменитые люди, народы севера, профессии, реки, города, промышленность	Экскурсия в Краеведческий музей (народы севера)
04.05	младший	Солнышко лучистое улыбнулось весело (День Солнца)	Значение солнца для окружающего мира, солнце- как явление неживой природы, эксперименты	Игры с солнечным зайчиком
	старший		История названия дня, природный объект, его влияние на окружающий мир, эксперименты.наблюдения	Хороводные игры, подвижные игры
05.05-08.05	младший	День Победы	Защитники, функция армии, Родина, война, мир.- в понимании детей	Чтение стихотворений о мире, победе, воинах героях
	старший		история начала войны, памятники, города-герои,	

			воины- защитники, дети войны, воинские награды, профессии ВОВ, стихи, песни о войне, представление о государственных праздниках	Выпуск стенгазеты «Спасибо за мир!»
11.05-15.05	младший	Азбука безопасности	безопасность в быту, поведение прогулках, общение с незнакомцами животными, пожарная безопасность	Игровые ситуации на тему «Безопасность»
	старший	Азбука безопасности	безопасное поведение и общение в различных жизненных ситуациях: дома на улице, в транспорте и общественных местах, в гостях, во время прогулок, антитеррористическая, при землетрясениях и др. чрезвычайных ситуациях	Плакат «Азбука безопасности»
18.05-22.05	младший	Шестиногие малыши	элементарные представления о насекомых – обитателях луга	Экскурсии-путешествия по территории детского сада
	старший	Этот летающий, порхающий и ползающий мир	внешний вид, сравнение, способы передвижения, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые	
25.05-28.05	младший	Что растет на лугу	рассматривание первоцветов, особенности строения, разнообразие цветов, форм, запаха, характера поверхности	Коллаж «Первоцветы»
	старший	Что растет на лугу	рассматривание первоцветов, особенности строения, разнообразие цветов, форм, запаха, характера поверхности, лекарственные растения	Творческая мастерская по изготовлению цветов
29.05	младший	Здравствуй лето	семена, труд людей в огороде и саду, изменения в жизни детей-поездка на дачу, бережное отношение к природе	Конкурс рисунков на асфальте «Весёлое лето!»
	старший	Здравствуй лето. ШКОЛА	причинно-следственные связи: сезон-растительность-труд людей, охрана природы, я первоклассник	Выпускной бал