

Формы организации образовательной деятельности по основным направлениям развития ребенка

Младший и средний дошкольный возраст

	Направление развития	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) <ul style="list-style-type: none"> • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны) • Физкультминутки Подвижные игры • ООД (физкультура) • Самостоятельная деятельность в центрах активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) • Оздоровительные проекты • Дни Здоровья • Оздоровительный час
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ООД (ознакомление с окружающим, природой) • Дидактические игры • Наблюдения, опыты, эксперименты <ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Самостоятельная деятельность в центрах активности • Экскурсии • Решение проблем ситуаций • Моделирование • Ситуации общения • Проекты 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуги • Индивидуальная работа • Проекты, экологические акции • Ситуации общения

3.	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ООД (развитие речи, ознакомление с художественной литературой, подготовка к освоению грамоты) • Дидактические игры • Наблюдения, опыты, эксперименты • Беседы • Самостоятельная деятельность в центрах активности • Экскурсии • Решение проблем ситуаций • Моделирование • Ситуации общения • Проекты 	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуги • Индивидуальная работа • Проекты, экологические акции • Ситуации общения
4.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды • Трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры • Самостоятельная деятельность в центрах активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа • Трудовые поручения • Игры с ряжением (мл.д/в) • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей • Сюжетно-ролевые игры • Проекты
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ООД (продуктивная, музыкально-художественная) • Самостоятельная деятельность в центрах активности • Слушание • Исполнение • Музыкальные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Студийная работа • Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа • Проекты • Детские творческие мастерские

Старший дошкольный возраст

№ п/п	Направления развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Гигиенические процедуры (обширное умывание, 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная деятельность

		<p>полоскание рта)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны) • Специальные виды закаливания • Физкультминутки на занятиях • ООД (физкультура, ЗОЖ) • Самостоятельная деятельность в центрах активности • Активная прогулка • Оздоровительный бег 	<ul style="list-style-type: none"> • Бодрящая гимнастика • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) <p>Оздоровительные проекты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дни Здоровья • Оздоровительный час
2.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ООД познавательного цикла • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская деятельность, опыты и экспериментирование • Самостоятельная деятельность в центрах активности 	<ul style="list-style-type: none"> • Развивающие игры • Интеллектуальные досуги • Занятия по интересам • Индивидуальная работа • Проекты, экологические акции • Клубный час
3	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ООД (развитие речи, ознакомление с художественной литературой, подготовка к освоению грамоты) • Дидактические игры • Наблюдения, опыты, эксперименты • Беседы • Самостоятельная деятельность в центрах активности <p>Экскурсии Решение проблем ситуаций Моделирование Ситуации общения Проекты Чтение художественной литературы с обсуждением Разучивание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры • Досуги • Индивидуальная работа <p>Проекты, экологические акции Ситуации общения</p>

4.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией - плана работы • Формирование навыков культуры еды • Трудовые поручения • Дежурства • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Тематические досуги в игровой форме • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения) • Сюжетно-ролевые • Игры • Проекты, акции • Клубный час
5.	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • ООД (продуктивная, музыкально-художественная) • Экскурсии в природу • Посещение музеев • Проекты 	<ul style="list-style-type: none"> • Студийная работа • Музыкально-художественные досуги • Межгрупповые креативные коллективы (творческие мастерские, искусствоведческие салоны, дизайн-студии)