

**Комплексно - тематическое планирование образовательного процесса МБДОУ Каменноярский детский сад  
«Золотой ключик» на 2022– 2023 учебный год.**

Месяц	Неделя	Сроки реализации	Тема недели	Цель	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1		«День знаний»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Развлечение «День знаний»
	2		«Здравствуй, осень!»	Расширить представления об овощах и фруктах; о сезонных изменениях в природе; о пользе природных витаминов.	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»
	3		«Деревья»	Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки. Воспитывать бережное отношение к «зеленым друзьям», учить беречь природу. Формировать представления о растениях леса: грибах, ягодах.	Выставка поделок из бросового материала «Чудо-дерево»
	4		«Разноцветная осень»	Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.	Праздник «Царица осень!»

Октябрь	1		«Мой город, моя страна»	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Создание фотоальбома «мой поселок-Емельяново»
	2		«День народного единства!»	Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.	Создание папки-передвижки
	3		«В мире животных»	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно - следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).	Викторина «Кто, где живет»
	4		«Я и моя безопасность»	Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания о дорожных знаках.	
Ноябрь	1		«Народные календарные игры. Народная игрушка»	Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).	Оформление тематических уголков в группах «Народные игрушки»

2		«Одежда, обувь».	<p>Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости.</p>	Продуктивная деятельность «Роспись платка»
3		«Я в мире человек!»	<p>Сформировать представления, какими должны быть мужчины и женщины, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения.</p> <p>Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.</p> <p>Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий.</p>	Игра-путешествие «Путешествие в город предметов личной гигиены»
4		«Мама-главный человек»	<p>Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи.</p> <p>Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.</p> <p>Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.</p> <p>Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.</p>	Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»
5		«Народно-прикладное искусство»	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес</p>	Показ презентации «Чудо – чудное, диво – дивное»

				к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	
Декабрь	1		«Зимушка-зима»	Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.	Выставка детских поделок «Зимняя сказка»
	2		«Мы друзья зимующих птиц»	Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.	Выставка «Птицы мира», «Птицы России»
	3-4		«Новый год»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник «Новый год»
Январь	2		«Зимняя олимпиада»	Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада»
	3		«Неделя здоровья»	Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.	Фотовыставка «Зимние забавы»

	4		«Зимние развлечения»	Обогащать знания детей о сезонных наблюдениях в природе. Формировать представления об русских народных играх на прогулке зимой, их разнообразии, спортивных играх. Закреплять умение правильно оценивать результат игры.	Постройка снежной горки на участке
	1		«Транспорт»	Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания о видах транспорта – наземный, водный, воздушный. Расширять знания о наземном, водном, воздушном видах транспорта: особенности строения автомобиля, самолёта, корабля, месте передвижения, назначении. Формировать интерес к технике. Познакомить с правилами поведения в обществ. транспорте.	Досуг «Дорожная безопасность»
Февраль	2		«Мы – девочки, мы – мальчики»	Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	Развлечение «Путешествие в страну мальчиков и девочек»
	3		«Кто живет со мной?»	Воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям, гордость за свою семью; развитие чувства семейной идентичности, эмоциональной связи с семьей через современное творчество	
	4		«День Защитника Отечества»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Развлечение «День защитника Отечества»  Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества»
Март	1		«Масленица»	Формирование у детей устойчивого интереса к русским народным традициям на примере ознакомления с праздником Масленица. Обобщение знаний детей о Масленице. Закрепление умения различать и называть	Развлечение «Масленица»

			традиционные гуляния, формирование устойчивого интереса к национальной культуре	
2		«Мамин день»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Развлечение «8 Марта»
3		«Весенняя капель»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Конкурс чтецов «Весенняя капель»
4		«Комнатные растения»	Расширение кругозора, приобщение к труду. Рассказать как растут цветы, как их сажают, ухаживают. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Учить описывать комнатные растения; выделять характерные признаки; ухаживать за растениями. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни растений (воздух, вода, питание и т. п.). Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Наблюдать с детьми изменения в уголке природы (комнатные растения начинают давать новые листочки, зацветают и т. д.); пересаживать комнатные растения, в том числе способом черенкования. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять и уточнять представления детей о травяных растениях; растениях луга, сада, леса; о пользе. Конкретизировать представление об условиях жизни комнатных растений, со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами); с лекарственными растениями (подорожник, крапива).	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»

	5		«Книжка неделя»	<p>Формирование интереса к книгам и детскому чтению; воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства.</p> <p>Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса.</p> <p>Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.</p> <p>Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.</p>	Тематическая выставка «Моя любимая книга»
Апрель	1		«Азбука безопасности»	<p>Формирование знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.</p>	Спортивные соревнования «Самая спортивная семья»
	2		«Космические дали»	<p>Обогащать знания о космонавтах, космосе.</p> <p>Способствовать развитию у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.</p> <p>Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»;</p> <p>способствовать ознакомлению с историей освоения космоса;</p> <p>способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме;</p> <p>подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь;</p> <p>воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а</p>	<p>Развлечение «Тайны космоса»</p> <p>Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p>

				так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.	
	3		Праздник «Пасха»	Знакомство детей с праздником Светлой Пасхи, играми и развлечениями на Пасху. Развитие интереса к традициям, обычаям народа. Воспитывать гостеприимство, быть добрым, щедрым.	Выставка совместного творчества «Пасхальные чудеса»
	4		«Все работы хороши»	Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	Викторина по теме «Профессии»
Май	1		«День победы!»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник «День Победы»
	2		«Первоцветы»	Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Изготовление лепбука «Первоцветы»
	3		Семейный хоровод	Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.	Выставка детского творчества «Развлечения моей семьи!»

	4		«До свидания детский сад, здравствуй лето!»	Развитие интереса к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения в летний период	Праздник «Выпускной бал»
--	---	--	---	---	--------------------------

			осень в городе и деревне, труд людей, перелетные птицы, от зернышка до булочки, правила поведения в лесу, охрана природ, ЗОЖ, заготовки)	
<b>01.10</b>	младший	«А я дедушку люблю, а я бабушку люблю» (День пожилого человека)	(дедушки, бабушки - семейная принадлежность; уважительное отношение к людям пожилого возраста)	Строительная игра «Дача для дедушки и бабушки»
	старший	«Наш пожилой любимый, добрый человек» (День пожилого человека)	(формирование представлений о государственных праздниках, милосердие, доброта, отзывчивость, уважение к людям старшего поколения)	Изготовление поздравительных открыток
<b>02.10-11.10</b>	младший	«Моя семья»	Близкие, родственные отношения, мама, папа, братья, сестры, увлечения, обязанности членов семьи	Создание альбома «Моя семья»
	старший	«История моей семьи»	домашний адрес, телефон, и.о. родителей и их профессии, традиции, ценности, родословная, семейный герб.	Выставка совместного детско-взрослого творчества «Моя семья» (оригами, пластилин, рисунки, коллажи и т.п.)
<b>14.10-18.10</b>	младший	«Дом, в котором я живу»	обстановка дома - посуда, мебель	Строительная игра «Мы построим теремок, он не низок не высок»
	старший	«Мы снимаем репортаж о Красноярске»	улицы города, достопримечательности, любимые места в городе	Викторина «Любимый город»
<b>21.10-01.11</b>	младший	«У окошка я сижу и на город свой гляжу»	дом, адрес, городские профессии, любимые места города	Игра «Водитель автобуса»
	старший	«Родина наша - нет её краше»	День народного единства, русские традиции, планета, разные страны многонациональность, Москва-столица, государственные праздники, символика народные промыслы	Игра «Путешествие по России с дедушкой Берендеем» ст.восп.№ 6/17 или пополнение туристско – краеведческого центра декоративным направлением городов России

<b>05.11-15.11</b>	младший	<b>«Братья наши меньшие»</b>	домашние и дикие животные, и их детеныши, внешний вид, строение, питание, подготовка диких животных к зиме	Театрализованная игра «Волк и семеро козлят на новый лад»
	старший		<b>домашние</b> - уход человеком, польза, подготовка к зимнему периоду, где живут, профессии) <b>дикие</b> - подготовка к зимнему периоду, роль человека, животные нашего края, взаимосвязь климата и внешнего вида и среды обитания, пищевые цепочки, животные нашего края, профессии	Детская презентация: «Мое любимое животное»
<b>18.11-20.11</b>	младший	<b>«Знакомство с Мойдодыром»</b>	Чистота-залог здоровья, мое тело, правила личной гигиены,	«Загадки-отгадки» на тему тело, предметы гигиены
	старший	<b>«Чистота- залог здоровья»</b>	правила личной гигиены, поговорим о режиме дня, моё тело, что такое микробы.	Игра «К нам пришел Незнайка»
<b>21-22.11</b>	Младший	<b>При солнышке тепло, при матери добро (День матери)</b>	Создание праздничного настроения, разговор о празднике «День матери», изготовление подарков для мам.	Тематические мероприятия, посвященные Дню матери
	Старший			
<b>25.11-29.11</b>	Младший	<b>Как стать Неболейкой?</b>	витамины и здоровый организм; правильное питание, поговорим о закаливании,	Игра «Угадай на вкус»
	Старший	<b>«Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»</b>	физкультура и спорт, ЗОЖ, закаливание, русский фольклор о здоровье,	Детский мастер – класс-проведение утренней гимнастики, закаливания, гимнастики после сна, контроль процесса умывания,

<b>II квартал (декабрь, январь, февраль)</b>				
<b>02.12</b>	младший	«Если добрый ты, это хорошо»	нравственность, желание помочь больному	Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце»
	старший	«Мы хотим, чтобы нас понимали»	формирование понятия о международных праздниках ( <b>международный День инвалидов</b> ), сострадание, милосердие, оказание помощи тем, кто в ней нуждается, толерантность	
<b>03.12-13.12</b>	младший	«Здравствуй зимушка-зима, рады мы тебе всегда»	сезонные изменения в живой и неживой природе, труд взрослых, одежда, обувь, зимние деревья, народный фольклор о зиме, игры со снегом, приметы, ледяное царство	Развлечение «Екатерина-санница»
	старший		сезонные изменения в живой и неживой природе, труд взрослых, спецтехника, зимние виды спорта, зимние эксперименты, Арктика, Антарктика, особенности зимы в разных уголках земли	
<b>16.12-27.12</b>	младший	<b>В гости Дед Мороз идет, и подарки нам несёт</b>	ёлочные игрушки, зимние сказки, подарки, безопасное поведение, культура поведения на праздничных мероприятиях, оформление города и дома к празднику, как провести зимние каникулы	Новогодние утренники
	старший		ёлочные игрушки, подарки, зимняя сказка, новогодние превращения, письмо деду Морозу, безопасное поведение, культура поведения на праздничных мероприятиях, оформление города и дома к празднику, обычаи празднования на Руси и в других странах, новый год в произведениях литературы и искусства, ель искусственная и натуральная, зимние каникулы	
<b>08.01-13.01</b> <b>11.01</b> Всемирный День спасибо	младший	«Наш снеговик скучать не привык»	(игры народные, подвижные и хороводные, народная игрушка, народные праздники)	Игры - забавы «В гостях у снеговика»
	старший	«Зимние забавы»	(игры народные, подвижные и хороводные, постройка и взятие снежного городка, народные праздники)	Развлечение «Много гостей – много новостей»

<b>13.01-24.01</b>	младший	<b>«Лишь стукнет зима нам в окошко снежком, мы санки берем и на горку бегом»</b>	назначение, правила использования, название, части санок, коньков, лыж, ледянок, начальные представления о спорте и зимних видах спорта, безопасность	Фестиваль подвижных игр
	старший	<b>«Я хочу спортсменом быть»</b>	зимние виды спорта, их особенности, спортивный инвентарь, профессии, стадион, история олимпиады, параолимпийские игры, безопасность	
<b>27.01-07.02</b>	младший	<b>«Прилетел к нам воробей, покорми меня скорей»</b>	зимующие птицы-воробей, ворона, синица, голубь, снегирь, строение тела, поведение, корм птиц, следы птиц на снегу, сравнение помощь человека)	Акция «Покормите птиц зимой»
	старший	<b>«Зимние гости»</b>	зимующие птицы, поведение, корм птиц, следы птиц на снегу, сравнение, охрана птиц, помощь человека, птицы нашего края	
<b>10.02-20.02</b>	младший	<b>«Приветливое слово лучше мягкого пирога»</b>	добрые дела, правила общения, взаимопомощь, волшебные слова, сервировка стола, правила поведения за столом, в общественных местах	Ситуативные игры по правилам поведения в обществе и за столом
	старший	<b>«Королевство хороших манер»</b>	добрые дела, правила поведения в общении, вежливость, забота о младших и пожилых, разговор по телефону, скромность, справедливость, сервировка и правила поведения за столом	Фотогазета «Королевство хороших манер»
<b>21.02</b>	младший	<b>Бравые мальчишки с песнями идут</b>	мой папа-защитник Отечества, умелые руки папы, что такое Армия, будем Родине служить, танкисты, моряки, летчики	Тематическое педагогическое мероприятие «День Защитника Отечества»
	старший	<b>Наша армия сильна - защищает мир она»</b>	былины о богатырях, военная техника, рода войск, 23 февраля в семье, профессия военный, я-патриот, военные действия в мирное время, память о павших бойцах, места памяти-обелиски, памятники, площади	Развлечение «День Защитника Отечества»
<b>24.02-28.02</b>	младший	<b>«Растёт на окошке цветочек-огонёк»</b>	фикус, герань, хлорофитум, бегония, бальзамин, условия необходимые для роста, способы ухода	День добрых дел (в экологическом центре)
	старший	<b>«Комнатные растения - наши друзья»</b>	уход за растениями, способ вегетативного размножения, связь между состоянием растения и условиями окружающей среды, комнатные лекарственные растения, посадка лука	Создание паспорта комнатных растений

### III квартал (март, апрель, май)

<b>02.03-06.03</b>	младший	«Лучше мамы друга нет, это знает целый свет»	мамины помощники, родственные связи: бабушка-дочка-внучка, сестра, тётя, хочу быть как мама	Праздничный утренник, посвященный дню 8 Марта
	старший	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	женские профессии, домашние обязанности, помощь дома родственные связи, самая лучшая в мире бабушка, золотые руки мамы, представление о государственных праздниках – международный день	
<b>09.03-13.03</b>	младший	«Огонь закроем на замок, спички спрячем в коробок»	правила ПБ, пожарная машина, пожарный, телефоны экстренной помощи	Создание книжки малышки «Правила пожарной безопасности»
	старший	«Огонь наш друг или враг»	положительные и отрицательные стороны огня, профессии, правила ПБ, спецтехника, телефоны экстренной помощи, один дома	Стенд - «Пожарная безопасность в стихах и картинках»
<b>16.03-31.03</b> <b>27.03</b> Международный день театра	младший	«Сказка в гости к нам пришла»	добро и зло персонажей, сказки про животных, волшебные сказки, иллюстрации к сказкам, что такое театр, знакомство с различными видами театра, музыкальные инструменты	Фестиваль театрализованной деятельности «Театральные встречи»
	старший	«Сказку сделаем из глины, теста, фетра, пластилина»	знакомство с различными видами театра, музыкальные инструменты, что помогает сделать сказку интересной профессии артиста, художника, композитора, архитектора, артисты цирка, гример и т. п. различие между народной культурой и профессиональным искусством	
<b>01.04-10.04</b> <b>07.04</b> Всемирный день здоровья	младший	«Красавица Весна в гости к нам пришла»	сезонные изменения в живой и неживой природе, одежда людей, приметы весны, простейшие связи, прилет птиц, сравнение внешнего вида, зачем нужен скворечник, поэты и писатели о природе	Создание альбома по весенним признакам
	старший		сезонные изменения в живой и неживой природе, приметы весны, первые цветы, ледоход, перелетные птицы, сравнение внешнего вида, гнездование птиц, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, поэты и писатели о природе	Посадка лука
<b>13.04-17.04</b>	младший	«Путешествие с Лунтиком»	воздушный транспорт, кто такой космонавт, ракета, на	Строительная игра «Мы

	старший	«В космонавты я б пошел, пусть меня научат»	далекой удивительной планете воздушный транспорт, тайны космоса, как человек покорял космос, таким я представляю космос, солнце и солнечная система, инопланетяне, космический корабль, Ю.А.Гагарин	ракету строим» Космическое путешествие «Вперёд к звездам»
20.04-24.04	младший	«Рыбка что живет в пруду, в гости я к тебе приду»	Строение, обитание (аквариум, река, море), вода её свойства	Создание сухого аквариума
	старший	Подводный мир морей и океанов	Строение, питание, обитание (аквариум, река, море), способы ухода, хищники, млекопитающие; водоросли, вода опыты эксперименты	
23.04	Младший	Наш дом – планета Земля (День земли)	Опыты, эксперименты с почвой, земля - как планета- первоначальные сведения, сохранение планеты	Экспериментальная деятельность
	Старший		История Дня Земли, полезные ископаемые, водные ресурсы, сохранение планеты	Выпуск листовки «Берегите Землю» (раздача вечером во время прогулки родителям)
27.04-30.04	младший	Я узнал, что у меня есть огромная семья: и тропинка и лесок, в поле каждый колосок	Животный и растительный мир окружающей действительности (детского сада, города, края- начальное формирование понятий о краевой принадлежности) реки города, улицы	Создание альбома «Животные нашего края»
	старший	Край, в котором мы живем	животный и растительный мир, достопримечательности, знаменитые люди, народы севера, профессии, реки, города, промышленность	Экскурсия в Краеведческий музей (народы севера)
04.05	младший	Солнышко лучистое улыбнулось весело (День Солнца)	Значение солнца для окружающего мира, солнце- как явление неживой природы, эксперименты	Игры с солнечным зайчиком
	старший		История названия дня, природный объект, его влияние на окружающий мир, эксперименты.наблюдения	Хороводные игры, подвижные игры
05.05-08.05	младший	День Победы	Защитники, функция армии, Родина, война, мир.- в понимании детей	Чтение стихотворений о мире, победе, воинах героях
	старший		история начала войны, памятники, города-герои,	

			воины- защитники, дети войны, воинские награды, профессии ВОВ, стихи, песни о войне, представление о государственных праздниках	Выпуск стенгазеты «Спасибо за мир!»
<b>11.05-15.05</b>	младший	<b>Азбука безопасности</b>	безопасность в быту, поведение прогулках, общение с незнакомцами животными, пожарная безопасность	Игровые ситуации на тему «Безопасность»
	старший	<b>Азбука безопасности</b>	безопасное поведение и общение в различных жизненных ситуациях: дома на улице, в транспорте и общественных местах, в гостях, во время прогулок, антитеррористическая, при землетрясениях и др. чрезвычайных ситуациях	Плакат «Азбука безопасности»
<b>18.05-22.05</b>	младший	<b>Шестиногие малыши</b>	элементарные представления о насекомых – обитателях луга	Экскурсии-путешествия по территории детского сада
	старший	<b>Этот летающий, порхающий и ползающий мир</b>	внешний вид, сравнение, способы передвижения, пресмыкающиеся, земноводные, насекомые	
<b>25.05-28.05</b>	младший	<b>Что растет на лугу</b>	рассматривание первоцветов, особенности строения, разнообразие цветов, форм, запаха, характера поверхности	Коллаж «Первоцветы»
	старший	<b>Что растет на лугу</b>	рассматривание первоцветов, особенности строения, разнообразие цветов, форм, запаха, характера поверхности, лекарственные растения	Творческая мастерская по изготовлению цветов
<b>29.05</b>	младший	<b>Здравствуй лето</b>	семена, труд людей в огороде и саду, изменения в жизни детей-поездка на дачу, бережное отношение к природе	Конкурс рисунков на асфальте «Весёлое лето!»
	старший	<b>Здравствуй лето. ШКОЛА</b>	причинно-следственные связи: сезон-растительность-труд людей, охрана природы, я первоклассник	Выпускной бал