

**МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Каменноярский детский сад «Золотой ключик»**

**Отчет  
по самообследованию муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Каменноярский  
детский сад «Золотой ключик»  
за 2017 учебный год**

**п. Каменный Яр**

**2017 год**

### Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Каменнорярский детский сад «Золотой ключик»
Официальное сокращенное наименование учреждения	МБДОУ Каменнорярский детский сад «Золотой ключик»
Учредитель	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»
Тип	бюджетное учреждение
Вид	Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования
Заведующая	Егошина Ольга Васильевна (Приказ № УО от 05.10. 2004г)
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия 24Л01 № 0001914 от 01.04.2016г
Адрес	663029, Красноярский край, Емельяновский район, п. Каменный Яр, ул. Высотная 4»б»
Наличие учредительных документов юридического лица	Устав (от 23.08.2011г), Свидетельство «О внесении в Единый государственный реестр юридических лиц» Серия 24 № 005660402 Изменение к Уставу (от 28.08.2012г), Свидетельство «О внесении в Единый государственный реестр юридических лиц» Серия 24 № 005888912
Наличие документов, подтверждающих закрепление за образовательным учреждением собственности учредителя	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации по Красноярскому краю серия 24 ЕИ 537465 от 13.04.2010
Наличие документов, подтверждающих право на пользование земельным участком	Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, выданное Управлением Федеральной службы государственной

участком, на котором размещено образовательное учреждение	регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю серия 24 ЕИ 826230 от 22.10.2010
Контактный телефон	8913-565-95-53
Факс:	нет
Электронный адрес	egoshina.56@mail.ru
Сайт	emruo.24kras.ru
Режим работы учреждения	5 дней в неделю; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные календарные дни РФ.
Время пребывания детей в ДОУ	12 часов, с 7.00 до 19.00
Количество групп	2 разновозрастные: (от 3-х лет до 5 лет); (от 5 лет до 7 лет)
Количество воспитанников	42 детей

## Оценка системы управления учреждением

### **Организационная структура системы управления**

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления ДООУ представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в ДООУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В ДООУ реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

**Заведующий** – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

К компетенции Заведующего ДООУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДООУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Управления образования или иных органов ДООУ.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание, родительский комитет.

Общее руководство ДООУ, как образовательным учреждением, осуществляет Совет ДООУ, состоящий из работников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

**Педагогический совет** – коллективный орган управления детским садом, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДООУ, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом ДООУ, администрацией ДООУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

**Общее собрание** работников МБДОУ объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов детского сада.

Основной формой координации деятельности аппарата управления ДОУ является административное совещание при заведующей (2 раза в месяц).

**Контрольно-аналитическая деятельность администрации ДОУ** осуществляется при проведении внутреннего контроля и обсуждении на педагогических советах, методическом совете или методических объединениях, административном совещании при заведующей, проходящих регулярно по плану. Аналитическая документация представлена справками заведующей, протоколами педагогического и методического советов, приказами по основной деятельности, планами и анализом работы за год образовательного учреждения.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутренний контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.
2. Организация питания.
3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, соблюдение норм ОТ, ТБ, противопожарного состояния; выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
4. Состояние знаний, умений и навыков воспитанников.
5. Реализация учебного плана.
6. Организация медицинского обеспечения.
7. Планирование образовательного процесса в разных возрастных группах.
8. Оценка профессиональной деятельности педагогов.
9. Преемственность в работе ДОУ и школы.
10. Организация работы с родителями.
11. Состояние материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании заведующей. В результате проверок ДОУ различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через проведение взаимопосещение НОД педагогами, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении контроля используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы ДОО сбалансированы. На административных совещаниях уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников.

**Вывод:** Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности ДОО по следующим составляющим:

- Критерии факта – снизилось количество воспитанников, имеющих низкий уровень освоения образовательной программы; улучшилось состояние здоровья детей.
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

## Оценка образовательной деятельности

### *Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования*

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования развития и воспитания детей в детском саду на основе учебно-методических материалов примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Главная цель образовательного процесса в ДОУ:** обеспечить условия обогащенного, многогранного развития и воспитания каждого ребенка в разных видах деятельности.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры, представлений о здоровом образе жизни;
2. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Для реализации основной программы разработан режим дня, который предусматривает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, организации видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизическими особенностями организма. Режим составлен гибко.

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**холодный период**

Содержание образовательной деятельности	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Прием детей, осмотр</b> (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика:</b> (физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми:</b> (коммуникация, социализация, познание), наблюдения в природе: (труд, познание); <b>свободные игры</b> (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы</b>	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, безопасность, социализация, коммуникация).	8.20 – 9.00	8.25 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 8.55
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	9.00 – 10.00	9.00 – 9.50	9.00 – 10.35	8.55 – 10.50
<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация) <b>Прогулка: наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы с детьми</b> (познание, коммуникация), <b>рисование</b> (художественная деятельность).	10.00 – 12.10	9.50 – 12.20	10.05 – 12.25	10.40 – 12.35
<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)	12.10 – 12.20	12.20 – 12.30	12.40 – 12.50	12.40– 12.50
<b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	12.40 - 13.10	12.45 - 13.15

<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны) <b>дневной сон</b> (здоровье)	12.50 – 15.00	13.00 – 15.10	13.10 – 15.10	13.15 – 15.10
<b>Постепенный подъем, гигиенические процедуры, гимнастика после сна, воздушные ванны, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).	15.00 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25
<b>Полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	15.25 – 15.50	15.30 – 15.50	15.25–15.40	15.25 – 15.40
<b>Игры</b> ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная</b> деятельность детей(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество)	15.50 – 16.35	15.40 – 16.35	16.00 – 16.30	15.50 – 16.30
<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация). <b>Прогулка:</b> <b>наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация).	16.35 – 17.50	16.35– 17.50	16.35 – 18.50	16.35 – 17.50
<b>Возвращение с прогулки, подготовка к ужину</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)	17.50 – 18.15	17.50 – 18.15	17.50 – 18.20	17.50 – 18.20
<b>Ужин</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	18.15 – 18.45	18.15 – 18.45	18.20 – 18.45	18.20 – 18.45
<b>Уход детей домой</b>	18.45 - 19.00	18.45– 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00

**Теплый период**

Содержание образовательной деятельности	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Прием, осмотр</b> (взаимодействие с родителями, коммуникация); <b>утренняя гимнастика:</b> (области физическая культура, здоровье, игра); <b>беседы с детьми:</b> (коммуникация, социализация, познание), <b>наблюдения</b> в природе: (труд, познание); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы, свободные игры</b> (игра, ролевая); беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным области</b> , самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества:</b> (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация);	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15
<b>Подготовка к 1-му завтраку, завтрак подготовка к завтраку</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, здоровье, социализация, безопасность, коммуникация), <b>завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	8.15 – 8.45	8.15 – 8.45	8.15 – 8.45	8.15 – 8.45
<b>Игры</b> ролевые (игра, познание социализация, коммуникация); индивидуальные и подгрупповые <b>дидактические игры:</b> (познание, коммуникация, социализация, игра); <b>чтение художественной литературы;</b> самостоятельная деятельность в <b>уголке художественного творчества:</b> (художественное творчество, познание, игра, социализация, коммуникация); индивидуальная работа с детьми по разным <b>образовательным области</b> ,	8.45 – 10.00	8.45 – 10.00	8.45 – 10.00	8.45 – 10.00
<b>Подготовка ко 2-му завтраку, завтрак</b> (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	10.00 – 10.20	10.00 – 10.20	10.00 – 10.20	10.00 – 10.20
<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация). <b>Прогулка:</b> <b>наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), <b>дидактические игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание,	10.20 – 12.10	10.20 – 12.10	10.20 – 12.10	10.20 – 12.10

коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).				
<b>Возвращение с прогулки, подготовка к обеду</b> (самообслуживание, безопасность, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация)	12.10 – 12.20	12.10 – 12.20	12.10 – 12.20	12.10 – 12.20
<b>Обед</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	12.20 – 12.50	12.20 – 12.50	12.20 – 12.50	12.20 – 12.50
<b>Подготовка ко сну</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны), <b>сон</b> (здоровье)	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00	12.50 – 15.00
<b>Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия</b> (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация).	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
<b>Полдник:</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
<b>Подготовка к прогулке</b> (самообслуживание, социализация, коммуникация). <b>Прогулка:</b> <b>наблюдение</b> в природе (познание, безопасность, труд), <b>труд</b> в природе и в быту, <b>подвижные игры</b> (физкультура, здоровье, познание), <b>ролевые игры</b> (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по <b>развитию движений</b> (здоровье, физкультура), дидактические <b>игры</b> по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), <b>беседы</b> с детьми (познание, коммуникация), <b>рисование</b> на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).	16.20 – 18.10	16.20 – 18.10	16.20 – 18.10	16.20 – 18.10
<b>Подготовка к ужину, ужин</b> (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	18.15 – 18.45	18.15 – 18.45	18.15 – 18.45	18.15 – 18.45
<b>Уход детей домой</b>	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00

Работа с детьми предполагает 3 формы:

- учебную деятельность;
- совместную деятельность, когда воспитатели охватывают: прогулку, культурно - досуговую деятельность, где устанавливается связь с социумом;
- самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью (НОД - подразумевает фронтальные и подгрупповые формы, или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (ОД в РМ- предполагает дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

***Содержание образовательного процесса***

Содержание образования формируется на основе учебного плана ДОУ, годового календарного графика на 2016-2017 учебный год.

***ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК***

на 2017 учебный год

Содержание	Наименование групп			
	Вторая младшая и средняя группа (смешанная)	Старшая и подготовительная группа (смешанная)		
Начало учебного года	01.09.2016г			
Окончание учебного года	29.05.2017г			
Режим работы учреждения	-пятидневная неделя: понедельник – пятница; - режим работы групп: 12 часов в день с 7.00 до 19.00ч; -в субботу, воскресенье и праздничные дни учреждение не работает			
Продолжительность учебного года	39 недель			
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Количество НОД в день	2	2	2/2 3/3	1/2      4/3
Количество НОД в неделю	10	10	13	14
Количество НОД в месяц	40	40	52	56

Количество НОД в год	390	390	507	546
Недельная непосредственная образовательная нагрузка	150 мин (2ч.30 мин.)	220 мин (3ч.40мин.)	290 мин (4ч.50мин.)	360 мин (6ч.)
Время и длительность НОД	9.00-9.20 9.30-9.50 15-20 мин	9.00-9.20 9.30-9.50 20 -25мин	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 25-30 мин	8.55-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 30 -35мин
Перерывы между периодами НОД не менее 10минут				
Недельная дополнительная нагрузка	15 минут	40 минут	50 минут	90 минут
Регламентирование образовательного процесса в день	1-ая половина дня			
	Не превышает 40 мин.	Не превышает 50 мин.	Не превышает 90 мин.	Не превышает 95 мин.
	2-ая половина дня			
	-	-	25-30 мин.	
Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию детей	3 раза в неделю			
	20мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.
	Объем образовательной нагрузки в неделю			
	60мин.	75мин.	90 мин.	90 мин.
	Один раз в неделю для детей круглогодично организуется непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе			
Сроки проведения мониторинга (без отрыва образовательной деятельности)	22-30 сентября 2016г.		11-18 мая 2017г.	(12-16 января 2017г.)
График каникул	08.01.2017г – 15.01.2017г			
Праздничные дни	4 ноября 2016г. – День народного единства; 7 января 2017г. – Рождество христово; Защитника Отечества;		8 марта 2017г. – Международный женский день;	1-5 января 2017г. – Новый год; 23 февраля 2017г. – День 9 мая 2017г. – День победы
Летний оздоровительный период	С 01.06.2017г. – по 31.08.2017г.			

В учебном плане учтены нормативы образовательной нагрузки обучающихся, определено время на изучение образовательных областей. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Годовой календарный график НОД содержит сроки проведения диагностики, осуществления НОД, адаптационного периода, творческих каникул

Продолжительность учебного года с сентября по май, составляет– 32 недели. В начале и конце учебного года проводится мониторинг освоения образовательной программы, в течение 2 недель. Адаптационный период в группах раннего возраста – 2 недели. Образовательная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание включены НОД, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

### ***Расписание занятий непосредственной образовательной деятельности 2017 учебный год***

		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Младшая разновозрастная группа	2 младшая группа	1. Художественное творчество Аппликация//Лепка 9.00-9.15  2. Физическая культура 9.30-9.50	1. Ознакомление с окружающей природой 9.00-9.15  2. Музыка 9.30-9.50	1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.15  2. Физическая культура 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.15  2. Музыка 9.30-9.50	1.Художественное творчество. Рисование 9.00-9.15  2. Физическая культура (на свежем воздухе)
	Средняя группа	1. Художественное творчество Аппликация//Лепка 9.00-9.20  2. Физическая культура 9.30-9.50	1.Ознакомление с окружающей природой 9.00-9.20  2. Музыка 9.30-9.50	1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.20  2. Физическая культура 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.20  2. Музыка 9.30-9.50	1.Художественное творчество. Рисование 9.00-9.20  2. Физическая культура (на свежем воздухе)

Старшая разновозрастная группа	Старшая группа	1.Художественное творчество Рисование 9.00-9.25  2. Физическая культура 9.35-10.05	1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.25  2. Музыка 9.40-10.10	1.Коммуникация 9.00-9.25  2. .Художественное творчество Рисование 9.40-10.10  3. Физическая культура 10.20-10.50	1. Музыка 9.40-10.10  2.Художественное творчество Аппликация//Лепка 10.20-10.50	1.Коммуникация Развитие речи 9.00-9.30  2. Физическая культура (на свежем воздухе)
	Подготовительная группа	1.Художественное творчество Рисование 9.00-9.30  2. Физическая культура 9.35-10.05	1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.30  2. Музыка 9.40-10.10	1.Коммуникация 8.55-9.30  2. .Художественное творчество Рисование 9.40-10.10  3. Физическая культура 10.20-10.50	1. Познание (ФЭМП) 9.00-9.30  2. Музыка 9.40-10.10  3.Художественное творчество Аппликация//Лепка 10.20-10.50	1.Коммуникация Развитие речи 9.00-9.30  2. Физическая культура (на свежем воздухе)

//- 1 раз в две недели

Реализация учебного плана обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам программы.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется ФГОС ДО, который обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Вариативная часть, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Этому способствует использование парциальных программ, образовательных проектов (комплексно-тематического планирования) и программ дополнительного образования. Парциальные программы и образовательные проекты интегрируются в содержание обязательной части Программы, их освоение воспитанниками осуществляется в процессе НОД и в режимных моментах.

**Обеспечение реализации образовательных областей  
в парциальных программах, используемых в ДОУ**

Образовательная область	Парциальная программа	Возраст детей
Речевое развитие	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова  «Как хорошо уметь читать!» Д.Г.Шумаева.	3-7 лет
		5-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	«Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева «Исток» Т.А. Воденникова, Ю.Н. Окунева «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокина	3-7 лет
		3-7 лет
		3-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	«Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	3-7 лет
Познавательное развитие	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.	3-7 лет
		4-7 лет
Физическое развитие	«Здоровый малыш» под редакцией З.И. Бересневой	3-7 лет

В ДОУ организовано дополнительное образование, которое выступает как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

Программы дополнительного образования реализуются в режимных моментах через организацию секций, студий, кружков. Выбор программ дополнительного образования происходит с учетом индивидуальных особенностей (потребностей и способностей) воспитанников, пожеланий родителей (или лиц, их замещающих).

**Цель дополнительного образования:** выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

Дополнительное образование в детском саду осуществляется по следующим направлениям:

Название кружка	Направление развития	Программное обеспечение	Руководитель кружка	Возраст детей
Кружок по ИЗО деятельности «Путешествие в стану Фантазий»	Художественно-эстетическое		Черногрудь воспитатель	5-7 лет
Кружок по театральной деятельности		Сорокина Н.Ф. Театр – Творчество – Дети	Захарова Т.П	6-7 лет
« Страна пальчиковых игр »		С.И. Мерзлякова, Т.П. Мерзлякова « Музыкально-игровой материал»	музыкальный руководитель	5-7 лет
Кружок «Волшебная бумага» (оригами)	Познавательное развитие	«Сто поделок из бумаги» Соколова С.В. «Оригами для дошкольников» О.М Жихарева	Макаровских Н.Ю. воспитатель	5-7 лет

Дети, посещающие творческие объединения (кружки) активно участвовали в утренниках, общих родительских собраниях, концертах, конкурсах, смотрах художественной самодеятельности, где часто занимают призовые места

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое внимание отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении обучении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и стиля общения между педагогами и детьми в группе.

**Вывод:** Организация детской жизни в условиях ДОО построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад.

### **Оценка развития детей**

Одна из основных задач ДОО - охрана и укрепление здоровья детей. Для ее реализации разработана система мер, направленная на сохранение, укрепление здоровья и снижение заболеваемости воспитанников.

Благодаря интенсивной работе коллектива по профилактике простудных заболеваний; проведению закаливающих мероприятий с детьми; использование различных форм организации, средств и методов физической культуры; соблюдение двигательного режима, лечебно – профилактического массажа удается добиться высоких результатов оздоровления детей.

Количество детей, посещающих ДОО, с каждым годом увеличивается. Вновь пришедшие дети в основном имеют 2 и 3 группу здоровья. На конец 2013-2014 уч. г. мы имеем достаточно хорошие данные по группам здоровья детей. Увеличилось количество детей с первой группой здоровья, стабильно высокий показатель детей, имеющих вторую группу здоровья. Отсутствуют дети с четвертой группой здоровья.

#### ***Распределение детей по группам здоровья***

	<b>2015уч. г.</b>	<b>2016уч. г.</b>	<b>2017 уч.г.</b>
<b>1 группа</b>	20 (57%)	20 (57%)	20 (5,5%)
<b>2 группа</b>	14 (40%)	14 (40%)	15 (41,6%)
<b>3 группа</b>	-	-	-

<b>4 группа</b>	-	-	-
<b>Итого:</b>			

Анализ заболеваемости показал, что по сравнению с прошлым годом число пропусков одним ребёнком уменьшилось на 1,43 д/дня. Количество дней пропущенных по болезни составило 2197 д/дней, что на 347 дней меньше по сравнению с прошлым годом. Индекс здоровья улучшился на 7%.

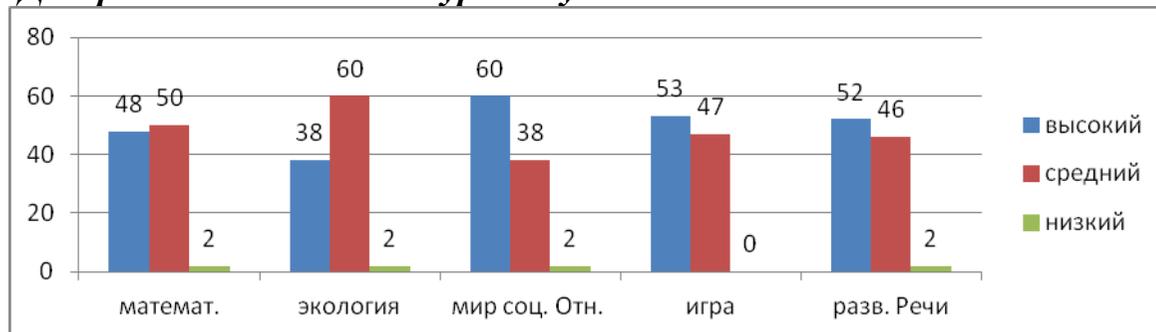
На основании Конвенции о правах ребенка, конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», приказов и инструктивных писем Минобрнауки России и субъектов РФ и других нормативно – правовых документов в ДОУ была проведена педагогическая диагностика образовательной работы в 2014-2015г. Диагностика проведена в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения и сеткой регламентированной образовательной деятельности.

Согласно п. 8 ст. 15 Закона Российской Федерации «Об образовании РФ» и годовому плану работы ДОУ воспитателями групп, специалистами проводился индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

Мониторинг овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям проводился в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ данных показывает выше среднего уровень развития воспитанников по разделам программы.

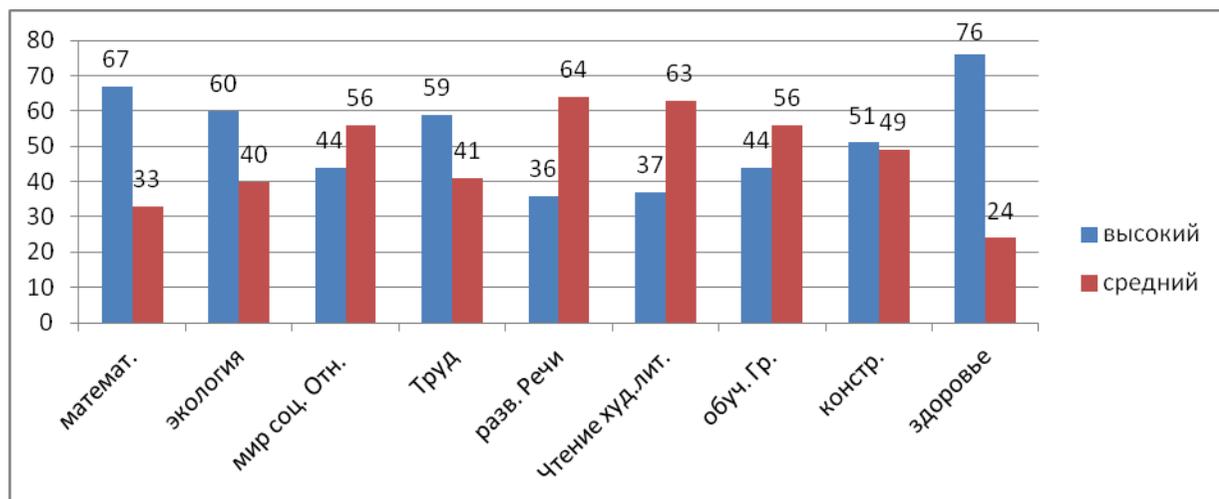
**Диаграмма № 1 «Анализ уровня усвоения детьми 3-5 лет основной общеобразовательной программы ДОУ»**



По результатам педагогической диагностики среди детей 3-5 лет по разделам «Развитие речи», «Мир социальных отношений» и «Игра» прослеживается преобладание высокого уровня. Низкий уровень развития на конец учебного года

по разделам «Математическое развитие», «Мир природы», «Мир социальных отношений», «Развитие речи» имеет 1 ребенок в группе (Руслан Х.).

*Диаграмма № 2 «Анализ уровня усвоения детьми 5-7 лет основной общеобразовательной программы ДОУ»*



Данные педагогической диагностики показали преобладание высокого уровня развития по разделам «Математическое развитие», «Экология», «Труд», «Конструирование», «Здоровье».

По всем разделам программы результаты удовлетворительные.

Одним из критериев качества образования – навыки готовности детей к обучению в школе. В 2015-2016 учебном году выпустили из ДОУ 13 детей. Из них детей с низким уровнем нет.

Со всеми детьми была проведена диагностика (мониторинг). Все выпускники усвоили программу, уровень их подготовки соответствует примерным государственным стандартам. Дети показали хороший уровень мотивации к обучению в школе.

Результаты адаптации детей к условиям ДОУ следующие: легкая степень - 31 ребенок – 84%; средняя – 6 детей - 16%; усложненная и дезадаптация – отсутствует. Успешная адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ свидетельствует о системе работы в ДОУ над данной проблемой.

### ***Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения***

Устойчивые, стабильные результаты освоения программного материала и большой охват детей дополнительным образованием является важным условием результативного участия наших воспитанников в конкурсах.

***Вывод:*** По данным мониторинга качества дошкольного образования можно сделать вывод, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом уровне, уровень усвоения программы достаточно неоднороден: дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программы в диапазоне от 97 до 100 % в зависимости от раздела программы и возрастной группы.

### **Оценка качества кадрового состава**

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. В 2017 учебном году в ДОО работало 5 педагога, в том числе 1 музыкальный руководитель

***Данные по педагогам и руководителю ДОО, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования***

***МБДОУ Каменноярский детский сад «Золотой ключик»  
название ДОО***

№ п/п	Ф.И.О.(полностью)	Должность	Образование	Название учреждения/ год окончания	Пед. стаж/ стаж в ДОО (на 01.05.2017)	Аттестация	Повышение квалификации (тема – год)	Профессиональная переподготовка (специализация/год)
-------	-------------------	-----------	-------------	---------------------------------------	---	------------	--	--

1	Егошина Ольга Васильевна	Заведующий	Среднее специальное	Красноярское педагогическое училище №2 1979г	43 лет	2015 год	2014г «Современный образовательный менеджмент в ДОУ»	
2	Макаровских Надежда Юрьевна	воспитатель	Среднее специальное	Педагогическое училище №2 1990г	25 лет	29.12.2014г	28.10.2016 г Красноярск «Теоретические и практические основы реализации ФГОС ДО»	
3	Черногрудь Людмила Георгиевна	воспитатель	Среднее – техническое г.Красноярск	Диплом Красноярский техникум железнодорожного транспорта 3 0.06.1994г	5 лет	19.11.2014г		Красноярский педагогический университет им. В.П. Астафьева  5 курс 2017г
4	Рассомахина Татьяна Владимировна	воспитатель	Высшее Менеджмент	Российский государственный гуманитарн	1 год		28.03.02107г	Удостоверение  Пед класс при средней

			«государственное и муниципальное управление»	ый университет 22.02.2010г			« Теоретические и практические основы реализации ФГОС ДО»	общеобразовательной школе №28 ст. Красноярск  «воспитатель детского сада»
6	Нуждина Юлия Андреевна	Муз. Рук-ль	Средне профессионально образование  Учитель музыки . музыкальный руководитель	Диплом Красноярский педагогический колледж №1им. М. Горького  24.06.2016	1-й год			

*Распределение педагогических работников по стажу.*

Учебный год	Количество человек, % по возрастным группам				
	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20
2016-2017	1		1		1

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для создания передачи коллективных традиций.

### *Образовательный уровень педагогических работников*

Образование	2015	2016	2016-2017
	Высшее	-	1
Неполное высшее	-	1	
Среднее специальное	2	2	2

Уровень образования и квалификация необходимо повышать и улучшать (в настоящее время это очень актуальная проблема в сельских мало населённых пунктах), что позволило бы выстраивать образовательный процесс с применением инноваций, находить новые современные подходы к совершенствованию процесса. А так же разрабатывать направления работы с молодыми специалистами с позициями современности.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов являются курсы повышения квалификации. Деятельность по данному направлению систематизирована и носит плановый характер. Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составляет 3 человека.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации данной работы. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения

Повышение профессиональной компетенции педагогов происходит посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, методобъединениях, научно-практических конференциях, практико-ориентированных семинарах, обмена опытом на заседаниях творческих групп, в процессе взаимопосещения занятий и аттестации.

Педагоги ДООУ активно делятся педагогическим опытом на районных семинарах, методических объединениях, методических сессиях, через СМИ.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Анализ данного аспекта работы показал, что основные задачи в сфере организации кадрового обеспечения ДООУ были выполнены. Данная характеристика кадрового состава свидетельствует о большом потенциале и резервных возможностях каждого члена педагогического коллектива, что позволяет педагогам работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития.

#### **Оценка качества материально-технического обеспечения**

В современных условиях для решения задач гармоничного развития личности воспитанников необходимо хорошее материально-техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса. Ежегодно составляется план финансово – хозяйственной деятельности, согласно которого проводятся:

- заключение договоров с различными организациями и др;
- ремонтные работы (косметический ремонт);
- обновление посуды, хозяйственного инвентаря;
- приобретение спец. одежды
- аттестация рабочих мест

Здание детского сада кирпичное одноэтажное.

Тип строения - типовое;

Общая площадь- 355,5 кв.м

Форма владения - оперативное управление; Год постройки-1965г.

### ***Обеспечение безопасности образовательного процесса***

Помещения и участок детского сада соответствуют современным государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13), нормам и правилам пожарной безопасности.

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) на пульт единой диспетчерской, помещение снабжено средствами службы пожаротушения, имеются схемы плана эвакуации детей и взрослых, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара.

Территория образовательного учреждения благоустроена, имеет ограничения по всему периметру. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации игр и прогулок с разнообразным оборудованием, что позволяет развивать физические качества наших воспитанников. На территории ДОУ находится оборудованная спортивная площадка. Спортивное оборудование на игровых площадках установлено специалистами.

В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

### ***Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения***

В детском саду имеется прачечная. На прачечном блоке установлено следующее оборудование:

- стиральная машина – 2 шт.;
- утюги – 1 шт.;
- гладильный стол – 1 шт.;

Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

### ***Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении***

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. В ДОУ организовано четырехразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин), согласно основным санитарно-гигиеническим требованиям.

Детский сад имеет перспективное 10-и дневное меню и специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ. Использование готовых технологических карт позволяет нам легко подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль за качеством питания. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

### ***Медицинское обслуживание***

В ДОУ имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание детей обеспечивает медицинский персонал: медицинская сестра.

В ДОУ заключен договор с МКУ «Емельяновская районная больница» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов; проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

Медицинский персонал контролирует физическую нагрузку на занятиях, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за

самочувствием. В тетрадях здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую.

### ***Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.***

В соответствии с программой предметно-развивающая среда в группах делится на функциональные центры развития ребенка.

Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создана страница на официальный сайт УО

### ***Организация и осуществление взаимодействия с родителями воспитанников***

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание **взаимодействия с семьями** воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка и изменение их завышенных ожиданий от детей и детского сада.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. В планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности).

Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности. Исходя из того, что родители являются главным звеном в жизни нового человека – ребенка, а это заложено как основное концептуальное положение нашего проекта, нами было создано единое образовательное пространство «Детский сад – семья», в рамках которого организована «Академия семейного воспитания».

Организация работы с семьями воспитанников строится через различные формы работы по основным направлениям: рекламная деятельность; диагностическая деятельность; педагогическое просвещение родителей; совместная деятельность коллектива и родителей; контрольно-аналитическая деятельность.

С целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада в 2017г. была продолжена работа по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы. Групповые родительские собрания – основная форма работы воспитателей с коллективом родителей. На родительских собраниях обсуждались вопросы укрепления здоровья воспитанников, социально-нравственное и познавательно-речевое развитие детей. .

Традиционной стала такая форма работы с родителями, как конкурс семейного творчества: выставки совместных работ детей и родителей: «Вот так чудо-урожай!» (поделки из природного материала)», «Мастерская Деда Мороза». С целью создания приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии новогоднего праздника приняли участие 20 семей. Все работы были представлены в фойе детского сада. В смотр - конкурсе представлены новогодние игрушки, открытки, елки, панно, сделанные как из бумаги, так и из подручного материала.

Анкетирование «Исследование пожеланий и потребностей родителей по организации базовых и дополнительных услуг в учреждении» позволило выбрать основные направления работы в разработке плана дополнительного образования на следующий год.

Проведение дня открытых дверей позволило родителям оценить качество оказываемых услуг в ДООУ, семьи имели возможность присутствовать на занятиях, любых режимных моментах.

### ***ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА***

на 2017 учебный год

Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1	2	3
1. Ознакомление с планом работы на новый учебный год	Сентябрь	Егошина О. В.
2. Ознакомление с Уставом МДОУ	Ноябрь	Егошина О. В.

<p>3. О проведении Юбилей детского сада 50 лет.</p> <p>4. Проведение новогодних елок –заседание родительского комитета</p> <p>Участие в посещении детей на дому</p> <p>5. Изучение и распространение лучшего опыта семейного воспитания в группе. Подготовка выступления родителей на общих родительских собраниях.</p> <p>6. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы с детьми в группах детского сада.</p> <p>7. Подготовка информации для родителей о состоянии воспитательно-образовательной работы с детьми. Участие в подготовке и проведении групповых родительских собраний.</p> <p>8. Контроль за выполнением решений общих и групповых родительских собраний.</p> <p>9. Посещение занятий с целью ближе познакомиться с режимом и жизнью детей в дошкольном учреждении.</p> <p>10. Организация питания в детском саду –заседание родительского комитета</p> <p>11. Организация субботников по озеленению и оборудованию участков и территории детского сада в весенний период.</p> <p>12. Участие в составлении отчета о работе родительского комитета за год.</p> <p>13. Отчет родительского комитета о своей деятельности перед общим родительским собранием. Заседание родительского комитета.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Согласно решений</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель-май</p>	<p>Члены родительского комитета</p> <p>Члены родительского комитета</p> <p>Воспитатели члены родительского комитета</p> <p>Председатель родительского комитета</p> <p>Председатель родит. комитета</p> <p>Председатель родит. комитета</p> <p>Председатель родит. комитета</p> <p>Председатель родит. комитета</p>
--	---	--

	Май	Члены родит. комитета Председатель родит. комитета
<p>14. С целью улучшения внутрисемейных отношений и улучшения эмоционального самочувствия ребенка в семье проводить консультации (групповые и индивидуальные)</p> <p>15. Заслушивание отчетов заведующего о расходе бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>16. Заслушивание отчетов старшей медицинской сестры о заболеваемости детей и профилактике инфекционных и простудных заболеваний (точечный массаж, полоскание горла и рта и др.)</p> <p>17. Участие в подготовке к праздникам (оформление помещений, пошив костюмов, расфасовка подарков, изготовление декораций для занятий детьми театрализованной деятельностью)</p> <p>18. Контроль за своевременной оплатой родителями за содержание детей в дошкольном учреждении.</p> <p>19. Контроль за организацией питания детей в дошкольном учреждении и качеством питания, разнообразием приготовления блюд.</p>	<p>Постоянно</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>По мере проведения мероприятий</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Председатель родит. комитета</p> <p>Члены родит. комитета</p>

		Члены родит. комитета
--	--	--------------------------

**Вывод:** Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что педагогическому коллективу удаётся установить тесные партнерские отношения с родителями, повысить активность и желание сотрудничать, сделать прозрачным для родителей образовательный процесс в ДОО. Партнерство ДОО и родителей в целях образования будет и дальнейшем оказывать долгосрочное воспитательное воздействие на дошкольников, подавая детям практический пример и формировать ценности и традиции социально-ориентированной инициативы.

Однако были обнаружены некоторые проблемы: недостаточно эффективно проводилась работа с неблагополучными семьями.

#### **Общие выводы по итогам самообследования.**

Анализ результатов деятельности ДОО позволяет сделать вывод о том, что детский сад стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Представленный анализ результатов деятельности ДОО позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Главного управления образования Курганской области.

- Основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является обеспечение условий для обогащенного, многогранного развития и воспитания каждого ребенка в разных видах деятельности.

- По главным показателям желаемого результата коллектив ДОО добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;

- Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей, по большинству направлений развития детей.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические

особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

-Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой программы.

- Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

- Родители и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности ДООУ.

- Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с ДООУ.

Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

- Собран коллектив единомышленников из числа профессионально-подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническое обеспечение ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

## ДОСТИЖЕНИЯ

МБДОУ Каменоярский детский сад

за 2017 уч. год

№	Достижения	Дата	
1	Благодарственное письмо Егошиной О.В. «За добросовестный труд, высокий профессионализм»	2017г.	Губернатор Красноярского края Толоконский В.А.

3	Участие во всероссийском турнире «ПОНИ» -воспитатель Макаровских Н.Ю. и дети 6-7 лет	2016-2017г	г. Омск
4.	Сертификат участника всероссийского конкурса «МИР» воспитатель Макаровских Н.Ю. и дети 5-6 лет	2016-2017г	г. Омск
5.	Благодарственное письмо за участие в творческом конкурсе «Инспектор ГИБДД»	2016г.	г. Красноярск
6.	Дипломы за 1 место во всероссийском дистанционном конкурсе «Ее величество Весна»  Захаровой Т.П. Макаровских Н.Ю. Черногрудь Л.Г.	2017г.	СМИ «Лабиринт знаний»
7.	Грамота за участие в районном фольклорном конкурсе «Как у наших у ворот»	2017г.	МКУ «Управление образования администрации Емельяновского района»
8.	Благодарственное письмо Нуждиной Ю.А. руководителю фольклорного ансамбля «Ручеек» за подготовку детей к участию в районном фольклорном конкурсе «Как у наших у ворот»	2017г.	МКУ «Управление образования администрации Емельяновского района»
9.	Сертификат за участие в педагогическом марафоне «Инициативность и самостоятельность детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	2017г.	Директор МБУ ПРЦ Емельяновского района  К.М. Бордуков

### **Перспективы развития ДОУ на -2018 г.**

1. Своевременное изучение изменений в законодательстве РФ, совершенствование нормативно – правовой базы ДОУ, с учетом изменений;
2. Обеспечить оптимальные организационно-педагогические условия для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в условиях введения ФГОС ДО.
3. Целенаправленное обучение педагогов новым принципам и формам организации учебно-воспитательной деятельности.
4. Продолжить работу по развитию навыков профессиональной самореализации педагогов и повышению качества воспитательно-образовательной работы через активное внедрение информационно-коммуникационных и игровых технологий в деятельность ДОУ.
5. Повышение качества образования через прохождение аттестации педагогами в соответствии с федеральными нормативно – правовыми требованиями.
6. Инициировать педагогов на участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня. Представление опыта ДОУ в профессиональных периодических изданиях.
7. Повышение профессионального уровня руководящего состава ДОУ посредством сетевых форм обучения и улучшения качества самообразования
8. Реализовывать проектную деятельность с целью содействия и повышения квалификации, поддержки профессионального роста педагогов.

**Показатели деятельности за 2017 уч. год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Каменноярский детский «Золотой  
ключик»  
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N  
1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2человека/ 40%
1.9.2	Свыше 25 лет	1 человека/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 60%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-

2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ДОУ

О.В. Егошина

2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ДЮУ



*[Handwritten signature]*  
О.В. Егошина